|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **Социально-коммуникативное развитие** | **Показатели развития**  **для детей от 6 до 7 лет** | |
| 1 | Может самостоятельно ухаживать за одеждой, устранять непорядок в своем внешнем виде |
| 2 | Следит за состоянием своего рабочего пространства до и после занятий |
| 3 | Ответственно выполняет обязанности дежурного |
| 4 | Проявляет трудолюбие в работе |
| 5 | Доводит начатое до конца |
| 6 | Планирует свою деятельность, отбирает для нее необходимые материалы |
| 7 | Соблюдает правила организованного поведения в быту |
| 8 | Соблюдает правила организованного поведения на улице |
| 9 | Соблюдает правила организованного поведения на дороге |
| 10 | Соблюдает правила организованного поведения в общественных местах |
| 11 | Владеет навыками поведения в чрезвычайных ситуациях |
| 12 | Владеет навыками экологически безопасного поведения |
| 13 | В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем |
| 14 | Самостоятельно выбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр |
| 15 | Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации |
| 16 | Находит новую трактовку роли и исполняет ее |
| 17 | Моделирует необходимую для игры предметно-игровую среду |
| 18 | Развивает сюжет на протяжении длительного времени (несколько дней, недель) |
| 19 | Проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером |
| 20 | В общении высказывает свою точку зрения, с уважением относится к мнению других |
| 21 | Регулирует свое поведение на основе усвоенных им норм и правил, принятых в обществе |
| 22 | Поведение мальчика/девочки в большинстве случаев соответствует традиционному представлению о поведении мужчины/женщины |
| 23 | Стремится следовать положительному примеру |
| 24 | Способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками |
| 25 | В совместных играх контролирует выполнение правил, способен разворачивать сюжет игры с минимальным использованием игрушек |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление развития «Социально-коммуникативное развитие»**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.и. ребенка** | **Возраст** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **Личностное развитие воспитанника** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Фиксация показателей - не сформирован – **0** находится в стадии становления **- А** сформирован **( +)**