14 февраля **1943 года** — день **освобождения Ростова**-на-**Дону** от **немецко**—**фашистских захватчиков** События Великой Отечественной войны навсегда запечатлелись в нашей истории, памяти, а также в наших сердцах. … Освобождение Ростова от немецкой оккупации началось 8 февраля 1943 года. В этот день войска 28-й армии под командованием генерала Герасименко вошли в Батайск. Три стрелковые бригады освободили южную часть города, а затем началось наступление на Ростов. Бои за город длились несколько дней.

**Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы»**./[Подробнее/](http://www.kremlin.ru/acts/news/60954)

 «75 лет Победы» пройдет красной нитью по всему 2020 году, начал работу официальный сайт 9мая.рф или [MAY9.RU](https://may9.ru/)».

**Мультфильмы о войне** **/ссылки/**

1. [«Жить»](https://youtu.be/OxD_ja058vA)
2. [«Сильные духом — крепче стены».](https://youtu.be/ENTaQBTQ2E4)
3. [«Солдатская сказка».](https://youtu.be/ucAGfi006_g)
4. [«Солдатская лампа».](https://youtu.be/-F1cU40Af1o)
5. [«Воспоминание»](https://youtu.be/hF9eoHAuqp4)
6. [«Легенда о старом маяке»](https://youtu.be/yG25otHpPXw)

 **освобождения Ростованемецкофашистских захватчиков**

**План мероприятий ДОУ к празднованию 75 летия Победы в ВОВ**

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
* пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
* познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами — героями;
* показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

**Развивающие:**

* развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
* учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
* развивать чувство коллективизма.
* Воспитательные:
* воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению.  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

**14 февраля 1943 года — день освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.**

**8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста**

Сотни школьников сражались в партизанских отрядах, были членами подпольных организаций. Они были разведчиками и связистами, сестрами милосердия и подрывщиками. ПРИШЕЛ ЧАС — ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ.

Среди них пионеры-герои Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Леня Голиков. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.  Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

 Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими — отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Сражались повсюду. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В партизанском отряде, как Леня Голиков. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин. В подполье, как Володя Щербацевич.

**И ни на миг не дрогнули юные сердца!**

 Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят — обыкновенных мальчишек и девчонок.