

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад№12»

Тематическое планирование
по дополнительному образованию
кружковой работе по программе

Афлатот



г.Избербаш 2018г.

Рецензия на программу дополнительного образования «Афлатот»

Программа дополнительного образования «Афлатот» относится к образовательной области «Познавательное развитие» и соответствует ФГОС ДО. Программа «Афлатот» опирается на программу «Афлатун» и представляет систему обучающих и развивающих занятий по формированию социальной и финансовой грамотности детей. Реализация программы направлена на формирование первичных экономических представлений и компетенций, развитие экономического мышления дошкольников, воспитание социальноличностных качеств в сфере экономики. Содержание программы в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Знакомство с миром экономики и финансов разворачивается в определенной логике: от осознания собственного опыта к пониманию экономических, в том числе финансовых категорий. Особенности программы являются: -структура из четырёх обучающих модулей: «Финансовая азбука», «Потребности и труд», «Деньги», «Семейный бюджет». -возрастно-психологический подход в подаче материала; - использование художественных образов героев сказок. Программа «Афлатот» содержит развёрнутую пояснительную записку с освещением актуальности проблемы формирования личности ребёнка; конкретные цели и задачи; содержание с полным раскрытием тем занятий; учебный план; условия реализации программы; ожидаемые результаты; методическое обеспечение; календарно-тематическое планирование; список литературы. Заключение: Программа «Афлатот» пригодна для дошкольного учреждения, соответствует современным требованиям, рекомендована для реализации в рамках дополнительного образования. Рецензент Методист по дошкольному образованию МУ ДПО «Информационно-методический центр» Василенко М.Ю 2016г.

4 Пояснительная записка Раннее детство является наиболее чувствительным периодом для положительного воздействия. Развитие детей в этот период сильно зависит от окружающей их среды, а эффект от обучения в этот период остается на всю жизнь. Крайне важно, что образовательные программы по приобретению жизненных навыков, такие как Афлатот, также разработаны для этой возрастной группы детей. Цель программы: формирование целостного представления о социальном и финансовом образовании детей, создание условий Концепция социального и

финансового образования Дети получают первые задатки социального и финансового образования задолго до того, как идут в школу. Основная часть знаний о планировании бюджета, сбережениях, растратах и использовании денежных средств основана на повседневной жизни. Еще до того, как формируются денежные понятия, простое понимание того, как использовать доступные ресурсы, или, например, категории закончилась еда, покупать только необходимое это те ежедневные реалии из сферы финансового образования, с которыми сталкиваются дети. У дошкольников также сформированы временные рамки, они понимают, что иногда, чтобы получить что-либо, лучше подождать, чем получить это сейчас. Дети в возрасте 3-х лет также сталкиваются с материальными ценностями, давая и делаясь, не только посредством подарков и ценных вещей, но и путем взаимодействия друг с другом. Другие не менее важные навыки, формирование которых включает в себя программа Афлатот, это пользование по очереди, принятие решений и постановка целей. Даже в раннем детстве дети очень способные и сообразительные, независимо от их происхождения, опыта и возраста. Дети активны, целеустремленны в желании познать мир, в котором они живут и в обучении, когда они получают поддержку со стороны взрослых. Четыре сферы БАЗОВОГО РАЗВИТИЯ Этапы развития и прогресс отображаются в четырех сферах развития, которые тесно взаимосвязаны друг с другом в раннем детстве. Программа Афлатот делает свой вклад в каждую из этих сфер развития. 1. Физическое развитие: Как крупная, так и мелкая моторика активно развиваются в первые годы жизни. Крупная моторика задействована в таких видах деятельности, как бег и прыжки, в то время как мелкую моторику развивают письмо и рисование. Физическое развитие и возможности для изучения окружающей среды являются первостепенным источником для сенсорного развития.

5 2. Социальное развитие: Понимание других, умение общаться, делиться и заводить друзей - все это сфера межличностного взаимодействия и развития. К нему, в первую очередь, относится умение устанавливать контакт и позитивно взаимодействовать с другими. 3. Эмоциональное развитие: Ориентировано на самосознание, уверенность в себе, умение владеть своими чувствами и понимать их. Эмоциональное развитие включает в себя воспитание чувства собственного достоинства и самовосприятия и, в то же время, способность понимать и сопереживать другим людям. 4. Когнитивное развитие: Формирование понятий происходит тогда, когда дети исследуют себя и мир вокруг себя. Через организованную и произвольную деятельность дети узнают о мире вокруг нас, включая

базовые финансовые и социальные понятия, такие, как экономия и бережное отношение к ценным для нас вещам. Когнитивное развитие также включает в себя развитие творческих навыков. Обучение должно СООТВЕТСТВОВАТЬ жизненному опыту. Обучение должно быть основано на реальном жизненном опыте, который получают дети в повседневной жизни. Говоря о среде обучения и возможностях, следует брать во внимание фактор окружающей атмосферы дома и общества, которая влияет на развитие ребенка. Особенно важна роль родителей в воспитании детей. Программа Афлатот признает роль семьи в формировании социальной и финансовой грамотности. Вовлечение родителей рассматривается как важная составляющая программы. Семья - это часто первый учитель, который имеет огромное влияние на формирование финансовых и социальных знаний ребенка, его поведение. Учитывая, что дети этой возрастной группы склонны подражать, родители рассматриваются как важные действующие лица и помощники учителя в формировании у детей финансовых понятий. С этой целью учебная программа предлагает ряд дополнительных занятий, чтобы рассказать родителям о тех понятиях, которые изучают дети и, таким образом, вовлечь их в структуру плодотворного взаимодействия. Обучение сопровождается играми и дети активно проводят время как в помещении, так и на улице. Структурированные занятия позволяют детям активно проявлять себя и, в результате, они отлично проводят время, получают новые знания и усваивают их более эффективно. Учебный курс предусматривает использование различных методик обучения: - ролевые игры, - групповая деятельность, - игры на свежем воздухе, - трудовое воспитание и т.д.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: 1. Ты, Я и Афлатун: Развитие позитивного и благоприятного восприятия своей личности

Модуль 1: Знакомство с Афлатуном

Занятие 1: Путешествие Афлатуна

Занятие 2: Песня Афлатуна

Занятие 3: Птичка Синта

Занятие 4: Коробка для Путешествий с Афлатуном

Модуль 2: Я во многом Особенный

Занятие 5: Я знаю, как меня зовут

Занятие 6: Я живой

Занятие 7: Я могу двигать своим телом

Занятие 8: Я могу видеть, я могу слышать

Занятие 9: Я могу нюхать и пробовать

Занятие 10: Я могу самовыражаться с помощью своего тела . Я и моя семья:

Забота о людях, которых мы любим

Модуль 3: Наши семьи важны для нас

Занятие 11: Вот самые важные люди в моей жизни

Занятие 12: Малыш в корзине

Занятие 13: Я и моя семья счастливы вместе

Модуль 4: Мы многое делаем вместе с членами наших семей

Занятие 14: Понятие труда

Занятие 15: Почему важно помогать по дому . Я и мои друзья: Помогая друг другу

Модуль 5: Мы многое делаем друг для друга

Занятие 16: Сказка про Льва и Мышку

Занятие 17: Узы дружбы

Модуль 6: Мы проявляем себя в своих талантах и интересах

Занятие 18: Сказка о Зайце и Черепахе

Занятие 19: Загадай желание - звездочка падает!

Занятие 20: Шоу Талантов . Я и общество: Живем и работаем вместе

Модуль 7: Я - член общества

Занятие 21: Наши деньги

Занятие 22: Создаем макет окрестностей

Занятие 23: Орудия труда

Занятие 24: Создаем наш мини маркет

Занятие 25: Природа вокруг нас Я и деньги: Тратим, копим и делимся

Модуль 8: Нужды и желания

Занятие 26: В чем я действительно нуждаюсь?

Модуль 9: Я знаю свои возможности

Занятие 27: Я могу осуществить мечты

Занятие 28: Мир для детей

Занятие 29: Сказка про Монетку

Модуль 10: Я могу сохранять и экономить ресурсы

Занятие 30: Сказка про Муравья и Кузнечика

Занятие 31: Вода - это наш ресурс

Занятие 32: Откуда берутся деньги?

Модуль 11: Я могу выбирать, куда потратить средства

Занятие 33: Как я провожу время

Занятие 34: 1,2,3... монетки Афлатун

Занятие 35: Что могут купить монетки?

Занятие 36: Сказка про Журавля и его стаю

Модуль 12: Ярмарка Афлатун

Занятие 37: Копим, тратим, делимся

Занятие 38: Готовимся к нашей Ярмарке

Занятие 39 а: День Маркета

Занятие 39 б: День Выставки

Занятие 40: Тратим наши монетки Афлатун

9 Условия реализации программы: Заинтересованность детей содержанием программы и её конечным результатом Организация процесса обучения в интересной доступной форме Вовлечение родителей Наличие материалов и пособий для работы Наглядность обучения. Сотрудничество с работниками банка.

10 Ожидаемые результаты Воспитанники, помимо развития общей культуры личности, овладеют следующими финансовыми компетенциями: Определять разницу между «хочу» и «надо»; Регулировать потребности в соответствии с возможностями; Делать покупки; Выбирать товар в соответствии с ценой и качеством; Уметь разумно расходовать деньги; Сберегать средства семейного бюджета. Таким образом, дошкольники научатся правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов.

11 Методическое обеспечение Сборник методических разработок по формированию финансовой грамотности детей и молодёжи / Под ред. Т.Ф. Сергеевой. АСОУ, 2016 Использование программы А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика» Использование сказок. Можно выделить несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий: - Сказки, раскрывающие потребности и возможности их удовлетворения («Жадная старуха», «Иван-царевич и серый волк», «Как коза избушку построила»). - Сказки, отражающие труд людей («Хаврошечка», «Морозко», «Сказка о попе и работнике его Балде») - Сказки, показывающие быт, традиции народа, особенности ведения народного хозяйства («Аленький цветочек») - Сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», экономическими категориями : труд, распределение, обмен, производство («Как старик корову продавал», «Лисичка со скалочкой», «Огниво») - Сказки, помогающие понять значение таких качеств, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость («Федорино горе», «Сказка о рыбаке и рыбке»).

12 Учебный план

14 Календарно-тематическое планирование Месяц и название тем Название занятия Цель занятия Ты, Я и Афлатун: Развитие позитивного и благоприятного восприятия своей личности Сентябрь, октябрь Я и моя семья: Забота о людях которых мы ценим (раздел посвящен важности взаимоотношений в семьях детей Дети ознакомятся с различными составами семей, научатся называть всех членов семьи и узнают, какую важную роль играют окружающие нас люди. В разделе также Модуль1: Знакомство с Афлатуном Занятие1:Путешествие Афлатуна Занятие 2:Песня Афлатуна Занятие 3:Птичка Синта Занятие 4:Коробка для путешествий с Афлатуном, Модуль 2: Я во многом особенный Занятие5: Я знаю как меня зовут Занятие 6:Я живой Занятие 7: Я могу двигать своим телом Занятие 8: Я могу видеть, я могу слышать Занятие 9: Я могу нюхать и пробовать Занятие 10:Ямогу самовыражаться с помощью своего тела. Модуль 3: Наши семьи важны для нас Занятие11: Вот самые важные люди в моей жизни Занятие12: Малыш в корзине Занятие13: Я и моя семья счастливы Модуль 4:Мы многое делаем вместе с членами наших семей Занятие14:Понятие труд Занятие15: Почему важно помогать по дому -во время занятий дети знакомятся с персонажем Афлатун. -разучивают, поют песню про Афлатун; -знакомятся с птичкой Синта; -определяют какие вещи следует хранить, беречь; - знакомятся из каких букв состоит имя Афлатун, узнают почему имена важны, будут определять имена и первые буквы в именах, узнают о происхождении имен; -научатся определять, называть части тела: - разберутся, что такое оживленные и неживленные предметы; - научатся ценить чувства, определять свой любимый цвет, называть, определять, что они видят и слышат; -путем опыта учатся определять, что пахнет хорошо, а что плохо, что можно есть, а что нельзя, опишут свою любимую еду; -знакомство с разными эмоциями и с тем, как они выражаются, будут определять, называть эмоции; -во время занятий дети определяют и назовут всех членов семьи, узнают о важности каждого; -усвоят понятие «потребность»; - дети познакомятся с разными профессиями и инструментами; - во время занятий дети поймут почему так важно помогать друг другу;

15 рассматривается общее понятие о труде и о том, почему важно трудиться. Подчеркивается важность труда каждого члена семьи Ноябрь, декабрь. Я и мои друзья: Помогая друг другу Дети ознакомятся с различными составами семей, научатся называть всех членов семьи и узнают, какую важную роль играют окружающие нас люди. В разделе также рассматривается общее понятие о труде и о том, почему важно трудиться. Подчеркивается важность труда каждого члена семьи. Январь, февраль Модуль 5: Мы много делаем друг другу Занятие16: Сказка про Льва и Мышку Занятие 17: Узы дружбы

Модуль 6: Мы проявляем себя в своих талантах и интересах
Занятие18:Сказка о Зайце и Черепахе Занятие19:Загадай желание
звездочка падает! Занятие 20: Шоу талантов -во время занятий дети учатся
ценить друзей, узнают, что такое быть настоящим другом; - учатся
осознавать собственные чувства и чувства других людей, когда они
находятся в конфликтных ситуациях; -дети узнают о своих талантах и
интересах, научатся уважать таланты и интересы других людей; Я и
общество: Живем и работаем В этом разделе более детально
рассматривается тема общества, в котором мы живем. Основное внимание
уделяется ближайшему окружению и нашему взаимодействию с ним.
Февраль, март Модуль 7: Я член общества Занятие 21: Наши деньги
Занятие22:Создаем макет окрестностей Занятие23: Создаем наш мини
Маркет Занятие 25: Природа вокруг нас - знакомство с денежными
единицами различного номинала; -научатся объяснять почему деньги важны
для нас; -знакомство с разными местами, которые являются частью их
окрестностей; -определят своё любимое место в окрестности; -дети
усовершенствуют свои знания об обществе и о том, что оно из себя
представляет; -знакомство детей с основными рыночными процессами
«покупка, продажа»; -дети освоят понятие природных ресурсов, научатся
уважать природные ресурсы и окружающую среду;
16 Я и деньги: Тратим копим делимся Финальный аккорд этого модуля - это
знакомство детей с разными способами использования заработанных денег,
и это еще одна возможность закрепить понятия о том, деньги можно копить,
тратить и ими можно делиться. Апрель, май. Модуль 8: Нужды и желания
Занятие27:Я могу осуществить мечты Занятие 28: Мир для детей Занятие 29:
Сказка про монетку Модуль 10: Я могу сохранять и экономить ресурсы
Занятие 30: Сказка про Муравья и Кузнечика Занятие 31: Вода это наш
ресурс Занятие 32: Откуда берутся деньги? Модуль 11: Я могу выбирать,
куда потратить средства Занятие 33: Как я провожу время Занятие 34: 1,2,3,
монетки Афлатун Занятие35:Что могут купить монетки? Занятие 36: Сказка
про Журавля и его стаю Модуль 12: Ярмарка Афлатун Занятие 37:Копим,
тратим, делимся Занятие 38: Готовимся к нашей Ярмарке Занятие 39 (а):
День маркета Занятие 39 (в): День выставки Занятие 40: Тратим наши
монетки Афлатун -понятие, что такое «товары» и как они удовлетворяют
нужды людей, научатся различать понятия «нужды» и «желаниядети учатся
осознавать свою важность и то, что они имеют уникальные таланты,
научатся осуществлять свои мечты; - дети узнают, что у них есть права и
обязанности; -понятие делиться тем, что у нас есть это хорошо, научатся
аккуратно заботиться о своих вещах; -дети узнают о разных способах

экономии воды; -дети изучат и поймут откуда берутся деньги, узнают о финансовых учреждениях, научатся хранить деньги в надежных местах- знакомство с понятием «повседневная жизнь»; -дети узнают что деньги используются для того чтобы покупать товары, которые удовлетворяют наши нужды и наши желания» -во время занятий поймут, что воровать плохо, научатся ценить ресурсы; -дети научатся понимать важность понятий «делиться», «копить», принимать решения на что потратить, научатся принимать коллективное решение как копил, тратить управлять своими денежными средствами, организуют выставку где будут продавать свои товары; -во время занятия дети учатся делиться своими средствами с другими; - подытожат свои умения, приобретенные в ходе занятий по программе Афлатун.